



دفتر توسعه آموزش
پزشکی دانشکده پزشکی

برنامه راهبردی حوزه آموزش پزشکی عمومی

دانشکده پزشکی (۱۴۰۱-۱۴۰۴)

رسالت دانشکده پزشکی در حوزه آموزش پزشکی عمومی

تربیت پزشکان عمومی توانمند متناسب با نیازهای سلامت جامعه ایران

دورنمای دانشکده پزشکی حوزه آموزش پزشکی عمومی

مرجع، پیشرو و نوآور در تربیت پزشکان عمومی در کشور

ارزش‌ها و اصول برنامه آموزش پزشکی عمومی

- رویکرد قانون محور: اجرای مستندات الزام آور ابلاغی شامل سیاست‌های کلان، قوانین ابلاغی، آیین‌نامه‌ها، مصوبه‌ها و دستورالعمل‌ها
- رویکرد مشارکتی و تصمیم‌گیری مبتنی بر مشارکت
- رویکرد برنامه محور

مزیت های رقابتی دانشکده در حوزه آموزش پزشکی عمومی

- حضور اعضای هیئت علمی برجسته کشور
- حضور دانشجویان نخبه و برتر از تمام کشور و کشورهای دیگر
- بیمارستان‌ها و فیلدهای آموزشی گسترده
- اعتبار بالای علمی و پژوهشی در سطح ملی و بین‌المللی
- مراجعه تعداد زیاد و بسیار متنوع بیماران به مراکز دانشگاه

مهمترین ضعف‌ها در حوزه آموزش پزشکی عمومی

(بر اساس نظر سنجی تیر ۴۰۰ در دانشکده)

- اجرا و تدارک منابع همکاری منطقه‌ای و بین‌المللی مانند تبادل استاد
- نوسازی امکانات و تجهیزات آموزشی بر اساس نیازهای جدید
- دسترسی به فناوری‌های نوین آموزشی مثل شبیه‌سازها، واقعیت مجازی و تله‌مدیسین
- بررسی ویژگی‌های دانشجویان جدید برای سیاست‌گذاری‌های دانشگاه
- تدوین و اجرای برنامه همکاری ملی و بین‌المللی با مؤسسات آموزشی
- ارائه بازخورد به نهادهای مرتبط با پذیرش دانشجو در خصوص ظرفیت پذیرش
- اختصاص بودجه مشخص و متناسب برای تحقق برنامه پزشکی عمومی
- تفویض کامل اختیارات مالی و اداری برای اجرای برنامه ملی در دانشکده
- تأمین امکانات رفاهی مطلوب برای اعضای هیأت علمی/مدرسان

مهمترین قوت‌ها در حوزه آموزش پزشکی عمومی

(بر اساس نظر سنجی تیر ۴۰۰ در دانشکده)

- تطابق محتوای آموزش بالینی با برنامه ملی
- تطابق محتوای ضروری علوم پایه با برنامه ملی
- تطابق محتوای دروس عمومی با برنامه ملی
- ادغام افقی (داخل یک مقطع) مطابق با استاندارد ملی
- ارائه واحدهای انتخابی مطابق با برنامه ملی و اولویت‌های دانشگاه
- ساختار مشخص و معاونت جداگانه برای حوزه آموزش پزشکی عمومی
- برخورداری از کادر اجرایی کارآمد برای اجرای برنامه آموزشی
- تطابق برنامه حاضر با سند توانمندی‌های دانش‌آموختگان پزشکی
- تدوین، اعلام و اجرای نظام ارزیابی دانشجویان و شیوه‌نامه ارزیابی آموزش مجازی

راهبردهای کلان برنامه

- اجرای برنامه ملی آموزش پزشکی عمومی مصوب ۱۳۹۶ ابلاغی معاونت آموزشی وزارت بهداشت
- اجرای استانداردهای ملی آموزش پزشکی عمومی مصوب آذر ۱۳۹۹ با تأکید بر ارتقای آموزش مجازی
- اجرای سند توانمندی دانش‌آموختگان پزشکی عمومی کشور مصوب سال ۱۳۹۵

حیطه یک: رسالت و اهداف - راهبردها

- انطباق اهداف دانشکده با نیازهای جامعه
- مشارکت ذی‌نفعان در تدوین اهداف
- تناسب اهداف دانشکده با تربیت پزشکی عمومی
- بازنگری برنامه‌ها براساس برنامه ملی
- توجه به دستاوردهای نوین پزشکی در برنامه‌ها
- تلاش برای برخورداری از اختیارات و منابع برای اجرای برنامه ملی

ادامه حیطه دو: برنامه آموزشی (روشها) - راهبردها

- ادغام افقی (داخل یک مقطع) مطابق با استاندارد ملی
- آموزش در عرصه‌های سرپایی با رویکرد ارتقاء سلامت
- ادغام عمودی در مقاطع مختلف
- ارائه واحدهای انتخابی مطابق با برنامه ملی و اولویت‌های دانشگاه
- آموزش دانشجومحور، مبتنی بر شواهد و یادگیری مادام‌العمر
- استفاده از روش‌های آموزشی، متناسب با اهداف آموزشی
- تعامل با دانشجویان در روش‌های مرسوم آموزشی
- ایجاد فرصت‌های یادگیری بالینی، متناسب با نیازهای پزشکی عمومی
- مشارکت دادن دانشجو در ارائه خدمت و پذیرش مسئولیت
- استفاده از روش‌های آموزشی فعال و آموزش مجازی

حیطه چهار: دانشجویان - راهبردها

- بررسی ویژگی‌های دانشجویان جدید برای سیاست‌گذاری‌های دانشگاه
- برنامه برای تعیین ظرفیت پذیرش دانشجوی جدید
- آگاه‌سازی دانشجویان از مقررات و وظایف آموزشی، حرفه‌ای و انضباطی
- معرفی رشته و دانشکده به دانش‌آموزان مقطع متوسطه حوزه تحت پوشش
- ارائه بازخورد به نهادهای مرتبط با پذیرش دانشجو در خصوص ظرفیت پذیرش
- حمایت از امنیت اجتماعی، حقوقی، اخلاقی، روانی دانشجویان
- ارائه خدمات مشاوره‌ای تحصیلی و روانی به دانشجویان و مستندسازی
- طراحی و پیاده‌سازی فعالیت‌های فوق برنامه
- فراهم‌سازی حداقل شرایط مطلوب و حمایت‌های رفاهی برای دانشجویان

حیطه دو: برنامه آموزشی (محتوا) - راهبردها

- تصویب و ابلاغ برنامه‌های تدوینی توسط شورای آموزش دانشگاه
- تحقق آموزش مبتنی بر توانمندی در برنامه آموزشی دانشکده
- تحقق عدالت آموزشی در اجرای برنامه‌ها بخصوص آموزش مجازی
- تطابق برنامه با سند توانمندی‌های دانش‌آموختگان پزشکی
- تطابق محتوای ضروری علوم پایه و دروس عمومی با برنامه ملی
- تطابق محتوای آموزش بالینی با برنامه ملی
- تطابق محتوای علوم اجتماعی، اخلاق و طب مکمل با برنامه ملی
- درج محتوای مرتبط با تفکر نقاد، استدلال بالینی و پژوهش
- پایش و بازنگری برنامه مطابق با نیاز جامعه و پیشرفت علمی

حیطه سه: ارزیابی دانشجو - راهبردها

- تدوین، اعلام و اجرای نظام ارزیابی دانشجویان و شیوه‌نامه ارزیابی مجازی
- پوشش تمام ابعاد توانمندی‌های شناختی، مهارتی و نگرشی در ارزیابی‌ها
- استفاده از روش‌های مناسب و متنوع برای ارزیابی دانشجویان
- ساز و کار برای گزارش نتایج ارزیابی و پاسخگویی به اعتراضات
- بازخورد به دانشجویان بر اساس نتایج آزمون‌های تراکمی
- بازخورد نتایج تحلیل کمی و کیفی اجرای آزمون‌های چندگزینه‌ای به طراحان
- قابلیت بررسی فرآیند و مستندات آزمون‌ها توسط متخصص بیرونی
- بازخورد نتایج تحلیل کمی - کیفی آزمون‌های غیر چندگزینه‌ای به طراحان آزمون‌ها

- برنامه مدون برای پایش کیفیت آزمون‌های حضوری و مجازی
- سازماندهی ارزیابی تکوینی و ارائه بازخورد مؤثر به دانشجویان

حیطه پنج: هیئت علمی - راهبردها

- برنامه مدون برای فراخوان، جذب و بکارگیری هیأت علمی فراخوان، جذب و به کارگیری هیأت علمی براساس برنامه ملی
- استخدام اعضای هیأت علمی بر اساس شایستگی‌های علمی
- پایش مستمر هیأت علمی و بازتوزیع فعالیت در زمان بحران
- استخدام هیأت علمی براساس ماموریت دانشکده و ویژگی منطقه
- استخدام هیأت علمی براساس بودجه و درآمد اختصاصی دانشکده
- برنامه مدون ارتقای مرتبه و فعالیت‌های اعضای هیأت علمی

حیطه شش: منابع آموزشی - راهبردها

- تامین تسهیلات فیزیکی مناسب برای اجرای آموزش حضوری و مجازی

- اجرای اصول ایمنی در محیط آموزشی برای همه ذی نفعان

- روزآمدسازی و گسترش تسهیلات آموزشی متناسب با شرایط و پیشرفت‌ها

- اطمینان از کسب تجربه بالینی کافی توسط دانشجویان

- تامین امکانات آموزش بالینی متناسب با نیاز جمعیت تحت پوشش

- استفاده موثر و اخلاقی از امکانات فناوری اطلاعات و آموزش مجازی

- دسترسی آسان به رسانه‌های الکترونیکی و ارتباطات شبکه

- استفاده از فناوری اطلاعات برای مدیریت بیمار، آموزش و خدمات

- فناوری‌های نوین آموزشی مثل شبیه‌سازها، واقعیت مجازی و تله‌مدیسین

فراهم سازی زیرساخت‌های پژوهشی برنامه پزشکی عمومی

حیطه هفت: ارزشیابی دوره - راهبردها

- تدوین و اجرای برنامه ارزشیابی دوره پزشکی عمومی

- تدوین و اجرای برنامه پایش فرآیندها و پیامدهای دوره پزشکی عمومی

- استفاده از نتایج ارزشیابی به منظور اصلاح دوره پزشکی عمومی

- مشارکت دادن ذینفعان در فعالیتهای پایش و ارزشیابی آموزش

ارزشیابی ادواری سایر جنبه‌ها مانند منابع و ساختار آموزشی

- تحلیل عملکرد دانشجویان در رابطه با پیامدهای آموزشی

- تحلیل وضعیت تحصیلی دانشجویان (طول تحصیل، میزان افت تحصیلی...) و دانش‌آموختگان

- بازخورد تحلیل عملکرد دانشجویان و دانش‌آموختگان به مراجع مربوطه

حیطه نه: بازنگری مستمر - راهبردها

- بررسی و بازنگری مستمر دوره پزشکی عمومی و اجزای آن

- شناسایی کمبودهای شناسایی شده برنامه ملی و اقدام در جهت رفع آن

- بودجه مناسب برای بازنگری مستمر دوره پزشکی عمومی

- بازنگری مستمر مبتنی بر نتایج مطالعات ارزشیابی

اصلاح بیانیه رسالت متناسب با تحولات علمی، اجتماعی و فرهنگی

- بازنگری توانمندی‌های دانش‌آموختگان متناسب با نیازهای کاری آینده

بازنگری در مدل برنامه و روش‌های آموزشی

- بازنگری مستمر متناسب با پیشرفت‌ها، تغییرات بیماری و ...

- بازنگری مستمر فرآیند ارزیابی فراگیران بر اساس تغییرات در پیامدهای یادگیری

- ارائه بازخورد به نهادهای پذیرش دانشجو در فرآیند بازنگری

- اصلاح روند فراخوان و جذب هیأت علمی بر اساس نیازهای جدید

- نوسازی امکانات و تجهیزات آموزشی بر اساس نیازهای جدید

- بازنگری مستمر در نظام پایش و ارزشیابی دوره

- اصلاح و ارتقاء ساختار سازمانی مدیریت عالی و اجرایی برنامه ملی

حیطه هشت: مدیریت عالی و اجرایی - راهبردها

- دریافت مجوز تاسیس از شورای گسترش دانشگاه‌ها

- تدوین، اجرا و پایش ساختار، مسؤلیت‌ها و ارتباطات درون دانشگاهی

- استفاده از ساختار شوراهای در مدیریت عالی با شرح وظایف مشخص

- اطلاع‌رسانی تصمیمات مدیریت عالی و گزارش به ذینفعان

- مشخص کردن مسئولین و مسؤلیت‌های مرتبط با دوره پزشکی عمومی

- برنامه ارزشیابی و پایش عملکرد تیم مدیریت عالی

- داشتن بودجه مشخص و مناسب برای تحقق برنامه پزشکی عمومی

- تفویض اختیارات مالی و اداری به دانشکده برای اجرای برنامه

- برخورداری از کادر اجرایی حرفه‌ای لازم برای اجرای برنامه

- تامین منابع فعالیت دانشجویی با همکاری معاونت دانشجویی دانشگاه

- ایجاد ساختار و متولی مشخص برای مدیریت فرآیند ارزیابی مستمر دانشجویان

- فرایند مشخص برای تعامل با بخش سلامت (بهداشت، غذا و دارو)